

МКДОУ- детский сад № 6 г. Татарска

«Народное творчество»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



Автор проекта:

Вайберт Лариса Валерьевна - воспитатель
высшей квалификационной категории

2019 год



*«...Русские песни, предания,
пословицы, ... наконец, русские
сказки без сомнения
заслуживают большего
внимания: они память нашего
давно минувшего, они-
хранилище русской
народности...»*

Н.А.Некрасов

Актуальность :

Сегодня, мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению поверхностно знакомо, например, с народной культурой.

Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники? Ответить на эти и подобные вопросы- значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством и частью души ребенка, началом, порождающим личность.

При знакомстве с различными формами устного народного творчества и малыми музыкальными фольклорными формами, был виден интерес детей к этому процессу и познавательная активность. Поэтому я предложила детям полнее познакомиться с русским народным творчеством, привить им любовь к русской музыкальной культуре и народным традициям.

Цель проекта :

Создание условий для развития интереса к русскому народному творчеству, воспитания у детей патриотических чувств

Задачи проекта:

- Знакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, колядки, песни и др.)
- Познакомить детей с предметами русского быта и их назначением.
- Развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно - прикладному искусству.
- Формировать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивной деятельности.
- Вовлечь родителей в подготовку досугового мероприятия.
- Обогащать словарный запас названиями предметов быта: изба, печь, самовар, ухват, кочерга, коромысло, люлька, прялка.
- Воспитывать на народных традициях уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию.



Планируемый результат :

- ⊗ Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа.
- ⊗ Повышение уровня сформированности нравственно- патриотических чувств воспитанников.
- ⊗ Знание правил народных игр, умение в них играть.
- ⊗ Знание различных народных промыслов.
- ⊗ Обогащен словарный запас по теме «Народное творчество».
- ⊗ Дети знают особенности, характерные для каждого вида росписи и умеют самостоятельно выбирать соответствующую цветовую гамму.
- ⊗ Родители приняли активное участие в реализации проекта.



*Развивающая
среда*

родители

ДЕТИ

сверстники

Специалисты

воспитатели



Этапы проекта:

❖ ***Мотивационный этап***

❖ ***Проблемно –***

деятельностный

❖ ***Творческий***



Характеристика проекта:

по предметно-содержательной области:

интегрированный

по характеру доминирующей детской деятельности:

проблемно – деятельностный

по количеству участников : групповой

по длительности реализации : средней продолжительности

(январь – март)

по характеру координирования проекта:

непосредственный

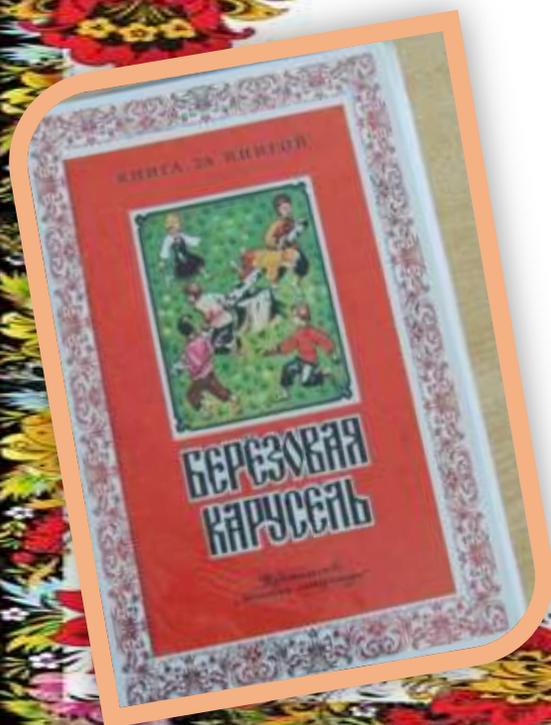
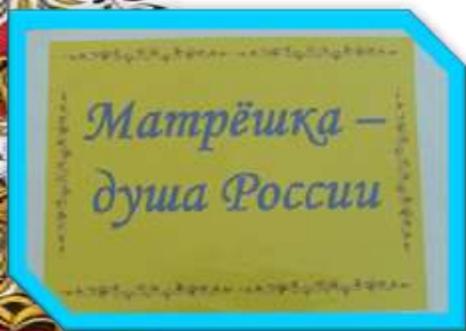


1. Мотивационный этап :

- ❖ Разработка и накопление методических материалов;
- ❖ Определение цели и задач проекта;
- ❖ Составление плана проекта;
- ❖ Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме проекта;
- ❖ Создание необходимых условий для реализации (подготовка материала и оборудования);
- ❖ Перспективное планирование проекта;
- ❖ Организация родителей;



Создание условий для самостоятельной деятельности детей



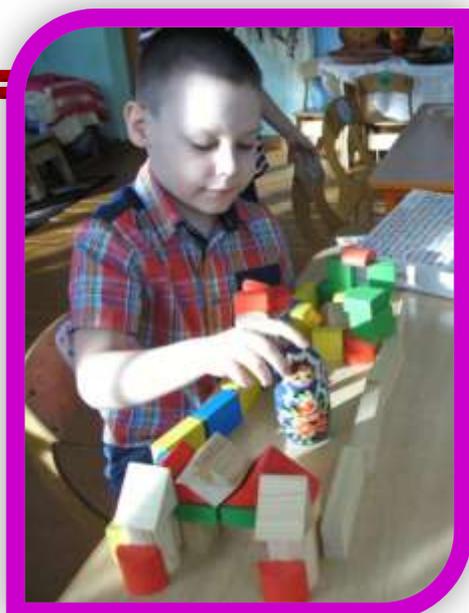
Взаимодействие с родителями по вовлечению в образовательный процесс

- ✓Родительское собрание;
- ✓Тематические консультации;
- ✓Папки- раскладушки;
- ✓Пополнение предметно-развивающей среды;
- ✓Беседы;



2. Проблемно-деятельностный этап:

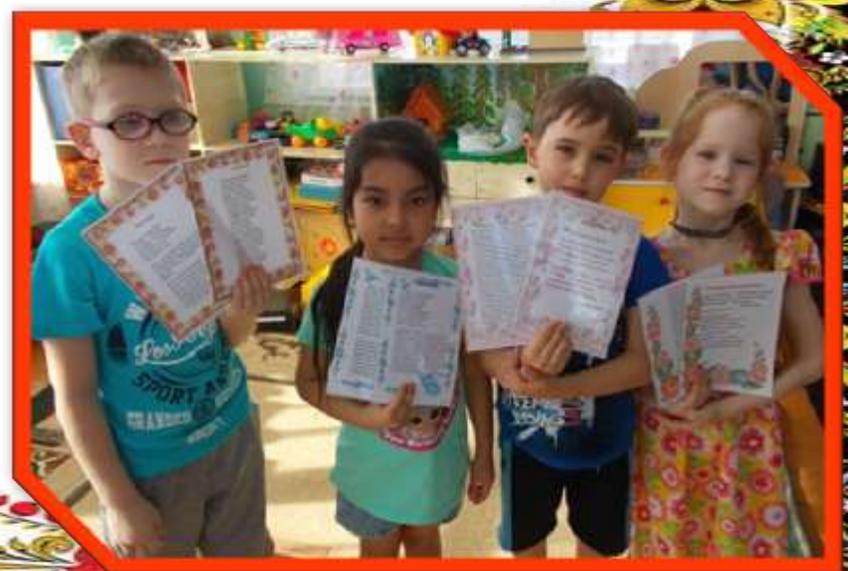
➤ **Познавательное развитие:**



➤ Социально – коммуникативное развитие:



➤ Речевое развитие:



Физическое развитие:



Художественно- эстетическое развитие:



3 этап- творческий:

- **Организация деятельности детей в подготовительной группе по теме «Весенние посиделки».**
- **Оформление результата проекта в виде презентации.**



Результативность

В результате проведенной проектной деятельности у дошкольников:

- ☉ **Обогащен словарный запас по теме «Народное творчество».**
- ☉ **Дети узнали о традициях и культуре русского народа; особенности, характерные для каждого вида росписи и умеют самостоятельно выбирать соответствующую цветовую гамму.**
- ☉ **Повысился уровень сформированности нравственно- патриотических чувств.**
- ☉ **Дети узнали о различных народных промыслах; научились играть в русские народные игры, соблюдая их правила.**
- ☉ **Родители приняли активное участие в реализации проекта.**



В ходе проекта пополнена развивающая среда:

- ✦ Дидактические игры «Что лишнее?»; «Найди рассказ», «Путаница»;
- ✦ Лэпбук «Русская народная роспись и игрушка»;
«Русская народная культура и быт»;
- ✦ Фотоотчёт работы над проектом;
- ✦ Выставка рисунков по теме;
- ✦ Выставка предметов русской старины;



Праздник «Весенние посиделки»

Цель:

Воспитывать интерес и уважительное отношение к русской культуре.

Задачи:

- 1. Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа.**
- 2. Формировать интерес к русскому народному творчеству, приобщая детей к духовно-нравственному воспитанию.**
- 3. Развивать желание участвовать в празднике, быть причастным к нему.**
- 4. Продолжать знакомить детей с русским фольклором.**
- 5. Учить детей самовыражаться в плясках и играх.**