

Проект «Нам на улице не страшно»

Паспорт проекта

Раздел программы: социально-коммуникативное развитие.

Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории
Вайберт Лариса Валерьевна

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Тип проекта: краткосрочный (2 месяца).

Актуальность проекта:

Знание и соблюдение правил дорожного движения – обязанность каждого, независимо от возраста. И чем раньше ребёнок научится различать и понимать дорожные знаки, тем меньше будет несчастных случаев на дорогах. Эффективность обучения детей правилам дорожного движения во многом зависит от активного участия родителей в совместной с ними деятельности. Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача современного общества. Перегруженные транспортом дороги, безответственное поведение участников дорожного движения – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах нашего города стремительно увеличивается. В этих условиях особое значение приобретает подготовка самых маленьких пешеходов – детей. Именно они зачастую становятся причиной дорожно-транспортных происшествий из-за незнания элементарных правил дорожного движения и безучастного отношения взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе дошкольники не могут оценить реальную опасность на дороге, поскольку не умеют управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, её скорость, переоценивают собственные возможности. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможное возникновение опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому дети безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной, внезапно появляются на пути у другой, въезжают на проезжую часть на велосипеде, или здесь же затевают игру.

Не допустить подобной беспечности можно лишь благодаря воспитанию и обучению детей с самого раннего возраста. Правила, усвоенные с детства, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Только глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутреннее мироощущение, можно научить ребёнка правильно вести себя на дороге и избегать ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

Проблема:

Низкий уровень знаний детей о правилах дорожного движения.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи проекта:

- Обогащать и уточнить знания детей о правилах дорожного движения;
- Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах и необходимости соблюдать ПДД;
- Обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
- Формировать представление о работе сотрудников ГИБДД;
- Воспитывать здоровое чувство повышенной опасности;
- Развивать внимание, наблюдательность и ответственность за порученное дело;
- Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность;
- Организовать взаимодействие с семьёй и сотрудниками детского сада.

Условия реализации проекта:

- Заинтересованность детей и родителей;
- Регулярность и систематичность работы;
- Осуществление через все виды детской деятельности



Предполагаемый результат:

- ❖ Дети больше узнают о ПДД на улицах города;
- ❖ Познакомятся со знаками запрещающими, разрешающими, информационно-указательными;
- ❖ Познакомятся с сотрудниками ГИБДД;
- ❖ Сформируется чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города;
- ❖ Повысится уровень мотивации коллективных достижений у детей;
- ❖ Сформируются основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД;
- ❖ Будет создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений

Родители:

- ✓ привлечение родителей к изготовлению дорожных знаков, макета «Улица города», игр по ПДД в рамках проекта;
- ✓ повышение интереса к работе ДОУ

Воспитатели:

- ✓ разработка содержания и активное руководство проектом будут способствовать накоплению знаний по ПДД;
- ✓ накопление практического дидактического материала по различным видам детской деятельности в рамках работы над проектом

План проведения проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Практическая деятельность.
3. Презентация.

Схема осуществления проекта



На первом этапе вела поисковую работу по подбору материала по данной теме. Определила цель и задачи проекта. Составила план. Вместе с детьми была определена задача: формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах и понимать необходимость соблюдать правила дорожного движения. Были привлечены родители к участию в проекте: изготовление дорожных знаков, макета «Улицы города», игр по дорожной безопасности. Итогом 1 этапа стал план-схема проекта, перед детьми поставлена проблема, которую предстояло решить, а также донести до детей знания о том, каких дорожных правил необходимо придерживаться.

На 2 этапе проекта для реализации поставленных задач работа проходила в процессе реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В своей работе применяла самые разнообразные **формы работы с дошкольниками:**

- ❖ Беседы,
- ❖ Рассказы,
- ❖ Словотворчество,
- ❖ Сюжетно-ролевые игры.
- ❖ Дидактические игры,
- ❖ Продуктивная деятельность и т.д.

Создана **предметно-развивающая среда:**

- Макет «Улицы города»,
- Уголок по безопасности на дорогах,

- Выставка литературы по теме,
- Дидактические игры,
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм

Изготовлен **стенд** «Чтобы не было беды» и **папки-передвижки** для родителей:

- ✓ «Приёмы обучения юного пешехода»,
- ✓ Самый внимательный пешеход»,
- ✓ «О правилах дорожного движения»

Проведены **консультации для родителей:**

- «Родителям – о безопасности дорожного движения»,
- «Три закона безопасности пешехода на дороге»
- «Родитель, помни!»

Встреча с инспектором ГИБДД повысила эффективность и действенность работы по изучению правил дорожного движения. Приход в группу инспектора стал знаменательным событием для воспитанников. Каждому хотелось показать свои знания, которые инспектор с удовольствием проверил, организовав с детьми беседу.

Воспитанники приняли активное участие **в районном конкурсе рисунков по ПДД**

Итогом 2 этапа явилось то, что дети получили и закрепили знания о дорожных знаках, сформировано умение выражать и обосновывать своё мнение в играх и других видах деятельности.

3 этап. Презентация проекта. Досуг «Красный, жёлтый, зелёный»

Результаты работы над проектом:

Проект «Нам на улице не страшно» явился ещё одним доказательством и ярким примером того, что решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только совместными усилиями педагогов, родителей, детей.

- ❖ Дети больше узнали о ПДД на улицах города;
- ❖ Познакомились со знаками запрещающими, разрешающими, информационно-указательными;
- ❖ Познакомились с сотрудниками ГИБДД;
- ❖ Сформировано чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города;
- ❖ Повысился уровень мотивации коллективных достижений у детей;
- ❖ Сформированы основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД;
- ❖ Создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений

