

Моя дочь, Сухих Анна, посещает группу воспитателя Ларисы Валерьевны Вайсберт. За относительно небольшой период времени можно сделать выводы, что моя дочь с радостью ходит в детский сад. В работе с детьми Лариса Валерьевна сочетает равное отношение ко всем детям, справедливость, доброту и требовательность. Хочется отметить объем и разнообразие творческих занятий в группе. Вместе с воспитателем дети учат стихи и песни, занимаются танцами, творчеством. На стенде в группе представлены работы наших детей, выставлены детские поделки. Большое внимание уделяется физическому воспитанию — обязательные зарядки по утрам, занятия в спортзале. Дочь дома повторяет упражнения и в выходные просит делать зарядку.

Хочется охарактеризовать Ларису Валерьевну как профессионального педагога, знающего свое дело.

Лариса Валерьевна очень грамотный и по-настоящему увлеченный своим делом человек. Хочется отметить высокий профессионализм нашего воспитателя. Обладая огромным багажом знаний, она умеет донести эти знания до детей. Дети с удовольствием принимают участие в разнообразных творческих занятиях, организованных Ларисой Валерьевной. В группе всегда царит теплая, дружественная атмосфера. Наш воспитатель не только отличный педагог, но и очень добрый и отзывчивый человек. К детям она относится с заботой и пониманием, причем к каждому ребенку Лариса Валерьевна находит индивидуальный подход. Она находит общий язык не только с детьми, но и с родителями. Всегда открыта к диалогу. Каждый день дети с удовольствием идут в детский сад, чтобы получить новые знания и в этом большая заслуга нашей Ларисы Валерьевны.

Лариса Валерьевна стремится сделать из детей полноценных личностей, активных участников детского коллектива, учит честности и отзывчивости. Учит детей дружить и уважать друг друга, творить и

фантазировать, стараясь занять детей различными видами деятельности, используя различные методы для мотивации и активизации познавательной деятельности воспитанников. Воспитательный и обучающий процесс построен таким образом, что учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, однако педагог не отклоняется и от главного метода воспитания и обучения – личного примера педагога и его слова. Для реализации поставленных задач воспитатель использует современные средства обучения, дидактические материалы, нормы охраны труда и другие нормативные документы в сфере образования.

Воспитатель проводит развивающую и коррекционную работу с отдельными воспитанниками, а также со всей группой детей, проводит и мероприятия по укреплению здоровья наших деток.

С коллегами и родителями общается на доброжелательной ноте, всегда готова прийти на помощь. Обладает педагогической этикой.

Должное внимание нужно уделить и внешнему виду педагога: со вкусом одета, аккуратна, подтянута.

Ведь немаловажное значение для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья наших деток имеет благоприятная психологическая атмосфера, в которой они растут спокойными, веселыми, активными и творческими.

Хочется выразить огромную благодарность Ларисе Валерьевне за доброту и терпение и чуткое отношение к нашим деткам.



Т.В. Сухих