

Организация образовательной деятельности детей во 2 младшей группе
Автор конспекта: Вайберт Лариса Валерьевна, воспитатель МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска

Тема: «В гости к зайке»

Приоритетная образовательная область: Физическое развитие

Предметно-пространственная развивающая среда: (музыкальный зал) : мультимедийная установка, обручи, гимнастическая скамейка, мягкие гимнастические палки, цветные мячики.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируемые результаты
Сформировать мотивацию детей на предстоящую деятельность, обеспечить общение и взаимодействие ребёнка со взрослым.	Приветствие и создание игровой ситуации. Ведущая: Ребята, нам сорока принесла письмо из леса от зайчика. Он приглашает нас в гости. Пойдемте к зайке в гости? Дети: Да!	Социально – коммуникативное развитие коммуникативная деятельность		Речь детей и речь воспитателя. ИКТ	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируемые результаты
Закрепить навыки детей в прыжках	Ведущая: Дорога в лес трудна и опасна, много разных препятствий. Только преодолев	Речевое развитие:		стихотворение	Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре,

<p>через обручи на двух ногах, в ходьбе по гимнастической скамейке в перешагивание через мягкие гимнастические палки.</p> <p>- Развивать у детей координацию движений, ловкость и быстроту реакции.</p> <p>- Воспитывать умение согласовывать свои движения с характером и ритмом музыки.</p>	<p>их мы сможем попасть к зайке. (дети идут по залу) Ведущая: «Мы шагаем друг за другом Лесом и весенним лугом Носом глубоко дышите (упражнение на дыхание) Спинки ровненько держите! » а) Впереди у нас болото! Перепрыгнем кочки ловко! (на полу обручи). Дети выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч. б) Вот река течет большая. Переберемся по мостику, чтобы не упасть в воду. Ходьба по гимнастической скамейке. в) В лесу был сильный ветер, он поломал ветки деревьев, нужно перешагнуть через ветки, чтобы не упасть. (дети перешагивают через мягкие гимнастические палки). Ведущая: Вот мы и добрались до зайкиной избушки. (На экране домик зайки, выходит зайка и плачет) Ведущая: Здравствуй зайка! Что случилось? Зайка: Мне скучно. Ведущая: Займись, чем ни будь. Зайка: Ничего не хочется, я устал. наверное я заболел. Ведущая: Попробуй сделать</p>	<p>Социально - коммуникативное</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p> <p>Речевое развитие, Взаимодействие и общение со</p>	<p>решение проблемных ситуаций</p>	<p>ИКТ</p> <p>ИКТ</p> <p>Наглядные: слайдовые фрагменты.</p> <p>ИКТ;</p>	<p>общении, Развита двигательная активность; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; Участствует в совместных играх; Различают условную и реальную ситуации;</p>
---	--	--	------------------------------------	--	--

<p>- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	<p>зарядку. Зайку: А что это такое? Ведущая: Давайте покажем зайке. как мы по утрам делаем зарядку. Ребенок: Следует, зайчонку. знать Нам ненужно долго спать Ну, а утром не лениться – На зарядку становиться!</p> <p style="text-align: center;">«Заячья зарядка»</p> <p>1 куплет Зайцы встали по порядку, упражнения для шейного отдела (повороты и наклоны головы) Зайцы делают зарядку, Саша тоже не ленись- На зарядку становись. Припев: Прыг-скок, руки вверх 2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой Прыг-скок, руки вниз 2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу А теперь давай, дружок, подтянись. <i>поднять руки вверх и встать на носочки (повторить 2 раза)</i></p>	<p>взрослыми ;</p> <p>Физическое развитие;</p>		<p>личный пример воспитателя</p>	
---	---	--	--	----------------------------------	--

<p>- Приобретать</p>	<p>2 куплет Рядом ежик травку топчет, подъемы <i>на полупальцы</i> Заниматься с нами хочет. Будем с ежиком шагать, <i>марш на месте с высоко поднятыми коленями</i> Выше ноги поднимать. Припев: Топ-топ, шаг вперед, 2 <i>притопа, шаг вперед</i> Топ-топ, шаг назад. 2 <i>притопа, шаг назад</i> А теперь в ладошки хлопнуть Встали и стоять. <i>(повторить 2 раза) Проигрыш:</i> 3 куплет А лягушки на кувшинке <i>«мячик» на месте, руки как у лягушек</i> Дружно вытянули спинки, Ставят лапки на бока <i>руки поставить на пояс</i> И качаются слегка. <i>наклоны в стороны</i> Припев: Кач-кач, вправо, влево, <i>наклоны корпуса в стороны</i> Кач-кач, влево, вправо. Вот такая</p>	<p>Взаимодействие и общение со взрослыми;</p> <p>Взаимодействие и общение со взрослыми</p>	<p>Диалогическая речь</p> <p>решение проблемных ситуаций</p>	<p>личный пример воспитателя</p> <p>ИКТ стихотворение</p>	
----------------------	--	--	--	---	--

<p>опыт двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, выполнение основных движений;</p>	<p>лягушачья <i>повороты корпусом в стороны</i> И зарядка, и забава. <i>(повторить 2 раза)</i> <i>(повторить 2 раза)</i> <i>Проигрыш: прыжки на месте</i></p> <p>Зайка: Мне стало веселее! А что вы после зарядки делаете? Ребенок: А потом почистить зубы, ты зайчонок не забудь! Мыться всем перед едой – нужно мылом и водой. Заяц: Все! Умылся! А дальше? (зайка умывается) Ведущая: Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться! Давайте расскажем зайке, какие продукты полезные, а какие неполезные. Поиграем с вами в игру «Полезные и неполезные продукты». Если продукты полезные – отвечаем «да», если неполезные – «нет» Ведущая: Каша – вкусная еда Это нам полезно? Дети: Да! Ведущая: Лук зеленый иногда Нам полезен, дети? Дети: Да! Ведущая: В луже грязная вода Нам полезна иногда?</p>	<p>Социально - коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p>			
---	--	--	--	--	--

<p>- Развивать связную, грамматически правильную речь</p>	<p>Дети: Нет! Ведущая: Щи – отличная еда Это нам полезно? Дети: Да! Ведущая: Мухоморный суп всегда ... Это нам полезно? Дети: Нет! Ведущая: Фрукты – просто красота! Это нам полезно? Дети: Да! Ведущая: Грязных ягод иногда Съесть полезно, дети? Дети: Нет! Ведущая: Овощи полезны? Дети: Да! Ведущая: Сок, компотик иногда Нам полезны, дети? Дети: Да! Ведущая: Съесть мешок большой конфет Это вредно дети? Дети: Да! Ведущая: Лишь полезная еда На столе у нас всегда! Ведущая: Теперь зайка будет знать, какие полезные продукты нужно есть. (на экране медведь, в лапках у него маленькие мячики разного цвета, он их рассыпает) Медведь: Ребята, у меня случилась беда: я нес зайке витамины, чтобы он не болел и</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>- Содействовать развитию памяти, внимания, воображения, логического мышления</p>	<p>случайно их рассыпал. Вы сможете их собрать. (ведущая рассыпает на пол мячи: красные, зеленые, синие, желтые) Ведущая: Только будьте внимательны. Витамины разного цвета и складывать их нужно в коробочку такого же цвета: красные витамины в красную коробочку, синие – в синюю коробочку, желтые – в желтую, зеленые – в зеленую. Сейчас заиграет музыка и мы начнем. (дети собирают мячики в коробки) Медведь: Ребята, а пока зайчик скушает витаминку, я с вами поиграю. Подвижная игра « Медведь » Как-то мы в лесу гуляли (идут по кругу) И медведя повстречали, Он под елкой лежит Растянулся и храпит Мы вокруг него ходили Косолапого будили «Ну-ка мишенька, вставай (останавливаются. грозят пальчиками) И быстрее нас догоняй! (убегают по залу в разных направлениях, музыка</p>				
---	--	--	--	--	--

	<p>останавливается, и дети становятся в круг) Ведущая: Спасибо мишка, хорошо поиграли. Зайка, ты уже вылезлся? Зайка: Да! Ведущая: Ребята, а чтобы у зайчика было хорошее настроение, мы для него станцуем. пляска «На полянке зайки танцевали»</p>				
--	--	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>- Совершенствовать умение детей радоваться достигнутому результату. - Развивать умение анализировать свою работу, подводить итог деятельности.</p>	<p>Рефлексия: Ведущая: Давайте напомним зайке, что нужно делать, чтобы не болеть и быть сильным. Дети: Нужно делать зарядку, чистить зубы, умываться мылом и водой, кушать полезные продукты. Заяц: Спасибо вам ребята, я все понял! Я хочу вас угостить яблочками.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие;</p>	<p>Беседа Похвала Обсуждение</p>	<p>ИКТ;</p>	<p>Склонны наблюдать, умеют оценивать собственную деятельность, свои достижения.</p>

	<p>Дети: Спасибо зайчик!</p> <p>Ведущая: А нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>(ходьба по залу)</p>				
--	---	--	--	--	--