




РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ № 1.

Дата: 15.10.2019 год

Тема собрания: «Давайте познакомимся»

Цель: Создание эмоционально положительного настроения на совместную работу ДООУ и родителей.

Задачи:

-  Познакомить родителей друг с другом и педагогами ДООУ.
-  Познакомить родителей с образовательной программой.
-  Дать представление о физическом и психологическом, умственном развитии детей 1,5-2 лет.



План родительского собрания:

1. Вступление. Игра на знакомство.
2. Результаты адаптационного периода- воспитатель Метель О.А.
3. Мастер- класс «Пальчиковые игры»- Вайберт Л.В.
4. Дорожная безопасность- Жилина Н.А.
5. Разное:

Ход собрания:

1. Здравствуйте уважаемые родители! Мы решили наше собрание начать,

Чтоб можно было вместе о главном рассуждать.

Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад.

Нам очень нужно с вами союзниками стать.

Различные вопросы мы будем обсуждать.

И деткам нашим вместе мы станем помогать.

Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям,

Подробно вам расскажем о детском воспитании.

Сегодня мы собрались один вопрос решить,

Что делать, чтоб ребенка к детсаду приучить?

«Сегодня знаменательное событие- первое родительское собрание в вашей жизни. Детский сад –новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых. В детском саду вашим детям и вам вместе с ними предстоит прожить ещё долгих пять лет. Станут ли эти годы для вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимися – это, во многом, зависит от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с нами, воспитателями, но и с другими родителями группы. Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Во время первой нашей встречи хочется, чтобы состоялось

знакомство, которое позже, надеюсь, перерастёт в тёплые дружеские отношения».

Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру «Будем знакомы».

О себе ты Расскажи.

Соседу руку протяни

И улыбку подари.

Игру начну я: «Меня зовут Ольга Александровна , я воспитатель вашей группы».

Далее продолжают родители.

Вот мы и познакомились.

Адаптация - это приспособление организма к изменившимся условиям жизни, к новой обстановке. Для ребенка это детский сад. Новое, неизведанное пространство, где малыш встречает много незнакомых людей и где ему приходится приспосабливаться.

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: режим дня, отсутствие родителей, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Поэтому мы перед собой поставили ряд задач во время адаптационного периода:

- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- формирование чувства уверенности в окружающем;
- обучение навыкам общения со сверстниками.

Для того, чтобы облегчить период адаптации, сделать его менее болезненным, вновь прибывшие дети первую неделю находились в группе до обеда, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка. Все наблюдения за ребёнком оформлялись воспитателями в листах адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми.

Лёгкая адаптация.

В этом случае малыш вливается в детский коллектив за 2 — 4 недели. Подобный вариант адаптации характерен для большинства ребятшек и отличается ускоренным исчезновением негативных поведенческих реакций.

Судить о том, что малыш с лёгкостью привыкает к садику, можно по следующим особенностям:

- он без слёз и истерик заходит и остаётся в групповом помещении;
- при обращении смотрит в глаза педагогам;
- способен озвучить просьбу о помощи; первым идёт на контакт с ровесниками;
- способен занять себя на короткий промежуток времени;
- с лёгкостью подстраивается под дневной распорядок;
- адекватно реагирует на воспитательские одобрительные или неодобрительные реплики;
- рассказывает родителям, как проходили занятия в саду.

Средней степень адаптации.

адаптационный период длится не менее 1,5 месяцев. При этом ребёнок частенько болеет, демонстрирует выраженные негативные реакции, однако невозможно говорить об его дезадаптации и неспособности влиться в коллектив. При наблюдении за ребёнком можно отметить, что он:

- с трудом расстаётся с матерью, плачет немного после разлуки;
- при отвлечении забывает о расставании и включается в игру;
- общается со сверстниками и воспитателем;
- придерживается озвученных правил и распорядка;
- адекватно реагирует на замечания;
- редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.

Тяжёлая степень адаптация.

Малыши с тяжёлым типом адаптационного процесса встречаются довольно редко, однако их легко можно обнаружить в детском коллективе. Некоторые из них проявляют открытую агрессию при посещении садика, другие же уходят в себя, демонстрируя полную отстранённость от происходящего.

Продолжительность привыкания может составлять от 2 месяцев до нескольких лет. В особо тяжёлых случаях говорят о полной дезадаптации и невозможности посещения дошкольного учреждения. Основные особенности ребёнка с тяжёлой степенью адаптации:

- нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми;
- слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение долго времени;
- отказ заходить из раздевалки в игровое помещение;
- нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кровать;
- агрессивность либо замкнутость;
- неадекватное реагирование на обращение к нему воспитателя (слёзы или испуг).

13 детей: 7- девочек; 6- мальчиков;

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

6 (46%) ребенка средняя степень адаптации);

7 (54%) легкую степень адаптации;

В период адаптации мы приложили максимум усилий, чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. За этот небольшой период научились дети многому: стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Все дети знают, где находятся их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

С 16 октября проводится непосредственно- образовательная деятельность (занятия) по всем основным областям:

- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно- эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие;
- ❖ социально- коммуникативное развитие;

Все занятия проходят в игровой форме. А игра, как вы знаете – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость. Об одном из видов игр вам расскажет Вайберт Л.В – «Пальчиковая гимнастика»

И ещё один важный вопрос «Дорожная безопасность»- его озвучит Жилина Н.А.

Разное:

- ✚ Выбор родительского комитета;
- ✚ Оплата;
- ✚ Пропуски; режим дня, опоздания;
- ✚ Заболевания;
- ✚ Портфолио; сем.фото;
- ✚ Конкурсы;

Вопросы родителей.

Уважаемые родители, мы предлагаем Вам поиграть в «Волшебную шкатулку пожеланий». Каждый из родителей достает пожелание и читает его рядом сидящему.

И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

«Рецепт счастья на каждый день»

1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.
2. Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.
3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.
4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.
5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе

