## Организация образовательной деятельности детей во 2 младшей группе Автор конспекта: Вайберт Лариса Валерьевна, воспитатель МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска

Приоритетная образовательная область: Физическое развитие

<u>Предметно-пространственная развивающая среда: (музыкальный зал)</u>: мультимидийная установка, обручи, гимнастическая скамейка, мягкие гимнастические палки, цветные мячики.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образователь ные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируемые результаты
Сформировать мотивацию детей на предстоящую деятельность, обеспечить общение и взаимодействие ребёнка со взрослым.	Приветствие и создание игровой ситуации. Ведущая: Ребята, нам сорока принесла письмо из леса от зайчика. Он приглашает нас в гости. Пойдемте к зайке в гости?  Дети: Да!	Социально — коммуникативное развитие коммуникативная деятельность		Речь детей и речь воспитателя. ИКТ	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)							
Образовательные	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы	Средства	Планируемые результаты		
задачи			реализации	реализации			
			Программы		1		
	Ведущая: Дорога в лес трудна и				Проявляют инициативу и		
Закрепить навыки	опасна, много разных	Речевое развитие:			самостоятельность в разных		
детей в прыжках	препятствий. Только преодолев			стихотворение	видах деятельности: игре,		

через обручи на	их мы сможем попасть к зайке.				общении, Развита двигательная
двух ногах, в	(дети идут по залу)				активность;
ходьбе по	Ведущая: «Мы шагаем друг за				Активно взаимодействует со
гимнастической	другом	Социально -		ИКТ	сверстниками и взрослыми;
скамейке в	Лесом и весенним лугом	коммуникативное			Участвует в совместных играх;
перешагивание	Носом глубоко дышите				Различают условную и
через мягкие	(упражнение на дыхание)				реальную ситуации;
гимнастические	Спинки ровненько держите! »				
палки.	а) Впереди у нас болото!				
	Перепрыгнем кочки ловко!				
	(на полу обручи). Дети				
- Развивать у детей	выполняют прыжки на двух				
координацию	ногах из обруча в обруч.				
движений,	б) Вот река течет большая.				
ловкость и	Переберемся по мостику, чтобы				
быстроту реакции.	не упасть в воду. Ходьба по	Физическое			
	гимнастической скамейке.	развитие			
	в) В лесу был сильный ветер, он				
	поломал ветки деревьев, нужно	Музыкальное		ИКТ	
	перешагнуть через ветки, чтобы	развитие			
	не упасть. (дети перешагивают				
	через мягкие гимнастические			Наглядные:	
	палки).			слайдовые	
	Ведущая: Вот мы и добрались			фрагменты.	
	до зайкиной избушки.				
	(На экране домик зайки,				
- Воспитывать	выходит зайка и плачет)				
умение	Ведущая: Здравствуй зайка! Что		решение		
согласовывать свои	случилось?		проблемных		
движения с	Зайка: Мне скучно.		ситуаций	ИКТ;	
характером и	Ведущая: Займись, чем ни будь.				
ритмом музыки.	Зайка: Ничего не хочется, я	Речевое развитие,			
	устал. наверное я заболел.	Взаимодействие и			
	Ведущая: Попробуй сделать	общение со			

	зарядку.	взрослыми;		
	Зарядку. Зайку: А что это такое?	вэрослыми,		
	Ведущая: Давайте покажем			
	зайке. как мы по утрам делаем			
	зарядку.			
	Ребенок: Следует, зайчонку.			
	знать			
	Нам ненужно долго спать		личный	
	Ну, а утром не лениться –		пример	
	На зарядку		воспитателя	
	становиться!			
	жанчы			
	зарядка»			
	T. P. C.			
	1 куплет			
	Зайцы встали по			
	порядку, упражнения для			
	шейного отдела (повороты и			
	наклоны головы)			
	Зайцы делают зарядку,			
	Саша тоже не ленись-			
- Развивать	На зарядку становись.			
общение и	Припев:			
взаимодействие	Прыг-скок, руки вверх 2 прыжка	Физическое		
ребенка со	на месте, 2 хлопка в ладоши над	развитие;		
взрослыми и	головой	,		
сверстниками	Прыг-скок, руки вниз 2 прыжка			
1	на месте, 2 хлопка в ладоши			
	внизу			
	А теперь давай, дружок,			
	подтянись. поднять руки			
	вверх и встать на носочки			
	(повторить 2 раза)			
	modinopunio 2 pasaj		1	

	2 куплет				
	Рядом ежик травку		Диалогическая		
	топчет, подъемы на		речь		
	полупальцы				
	Заниматься с нами хочет.			личный	
	Будем с ежиком			пример	
	шагать, марш на месте			воспитателя	
	с высоко поднятыми коленями	Взаимодействие и			
	Выше ноги поднимать.	общение со			
	Припев:	взрослыми;			
	Топ-топ, шаг вперед, 2				
	притопа, шаг вперед				
	Топ-топ, шаг назад. 2				
	притопа, шаг назад				
	А теперь в ладошки хлопнуть				
	Встали и стоять.				
	(повторить 2 раза)				
	Проигрыш:				
	3 куплет				
	А лягушки на				
	кувшинке <i>«мячик» на</i>				
	месте, руки как у лягушек				
	Дружно вытянули спинки,				
	Ставят лапки на бока руки				
	поставить на пояс				
	И качаются				
	слегка. наклоны в	Взаимодействие и			
	стороны	общение со	решение		
	Припев:	взрослыми	проблемных	ИКТ	
	Кач-кач, вправо,		ситуаций	стихотворение	
	влево, наклоны корпуса в				
	стороны				
	Кач-кач, влево, вправо.				
- Приобретать	Вот такая				

ОПЫТ	лягушачья повороты корпусом			
двигательной	в стороны			
деятельности,	И зарядка, и забава.			
направленной на	(повторить 2 раза)			
развитие	(повторить 2 раза)			
координации	Проигрыш: прыжки			
движений,	на месте			
выполнение				
основных	Зайка: Мне стало веселее! А что			
движений;	вы после зарядки делаете?			
	Ребенок: А потом почистить			
	зубы, ты зайчонок не забудь!			
	Мыться всем перед едой –			
	нужно мылом и водой.			
	Заяц: Все! Умылся! А дальше?			
	(зайка умывается)			
	Ведущая: Чтоб здоровым			
	оставаться нужно правильно	Социально -		
	питаться! Давайте расскажем	коммуникативное		
	зайке, какие продукты полезные,			
	а какие неполезные.			
	Поиграем с вами в игру	Речевое развитие		
	«Полезные и неполезные			
	продукты». Если продукты			
	полезные – отвечаем «да», если			
	неполезные – «нет»			
	Ведущая: Каша – вкусная еда			
	Это нам полезно?			
	Дети: Да!			
	Ведущая: Лук зеленый иногда			
	Нам полезен, дети?			
	Дети: Да!			
	Ведущая: В луже грязная вода			
	Нам полезна иногда?			

	Дети: Нет!		
	Ведущая: Щи – отличная еда		
	Это нам полезно?		
	Дети: Да!		
	Ведущая: Мухоморный суп		
	всегда Это нам полезно?		
	Дети: Нет!		
	Ведущая: Фрукты – просто		
	красота!		
	Это нам полезно?		
	Дети: Да!		
	Ведущая: Грязных ягод иногда		
	Съесть полезно, дети?		
	Дети: Нет!		
	Ведущая: Овощи полезны?		
	Дети: Да!		
	Ведущая: Сок, компотик иногда		
	Нам полезны, дети?		
	Дети: Да!		
	Ведущая: Съесть мешок		
	большой конфет		
	Это вредно дети?		
	Дети: Да!		
- Развивать	Ведущая: Лишь полезная еда		
связную,	На столе у нас всегда!		
грамматически	Ведущая: Теперь зайка будет		
правильную	знать, какие полезные продукты		
речь	нужно есть.		
-	(на экране медведь, в лапках у		
	него маленькие мячики разного		
	цвета, он их рассыпает)		
	Медведь: Ребята, у меня		
	случилась беда: я нес зайке		
	витамины, чтобы он не болел и		

	случайно их рассыпал. Вы		
	поможете их собрать.		
	±		
	(ведущая рассыпает на пол		
	мячи: красные, зеленые, синие,		
	желтые)		
	Ведущая: Только будьте		
	внимательны. Витамины		
	разного цвета и складывать их		
	нужно в коробочку такого же		
	цвета: красные витамины в		
	красную коробочку, синие – в		
	синюю коробочку, желтые – в		
	желтую, зеленые – в зеленую.		
	Сейчас заиграет музыка и мы		
	начнем.		
	(дети собирают		
	мячики в коробки)		
	Медведь: Ребята, а пока зайчик		
	скушает витаминку, я с вами		
	поиграю.		
	Подвижная игра « Медведь »		
- Содействовать	Как-то мы в лесу гуляли		
развитию памяти	(идут по кругу)		
внимания,	И медведя повстречали,		
воображения,	Он под елкой лежит		
логического	Растянулся и храпит		
мышления	Мы вокруг него ходили		
1,12121,1411111	Косолапого будили		
	«Ну-ка мишенька, вставай		
	(останавливаются. грозят		
	пальчиками)		
	И быстрей нас догоняй!		
	(убегают по залу в разных		
	направлениях, музыка		

останавливается, и дети становятся в круг) Ведущая: Спасибо мишка, хорошо поиграли. Зайка, ты уже вылечился? Зайка: Да! Ведущая: Ребята, а чтобы у зайчика было хорошее настроение, мы для него станцуем. пляска «На полянке зайки танцевали»			
---	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные	Содержание ННОД	Образовательная	Формы	Средства	Планируемые
задачи		область, вид	реализации	реализации	результаты
		деятельности	Программы	ООП	
-	Рефлексия:	Социально-		ИКТ;	Склонны наблюдать,
Совершенствовать	Ведущая: Давайте напомним	коммуникативное	Беседа		умеют оценивать
умение детей	зайке, что нужно делать, чтобы не	развитие;	Похвала		собственную
радоваться	болеть и быть сильным.		Обсуждение		деятельность, свои
достигнутому	П 11				достижения.
результату.	Дети: Нужно делать зарядку,				
- Развивать умение	чистить зубы, умываться мылом и				
анализировать	водой, кушать полезные продукты.				
свою работу,	Заяц: Спасибо вам ребята, я все				
подводить итог	понял! Я хочу вас угостить				
деятельности.	яблочками.				
	AOJIO IRGINI				

Дети: Спасибо зайчик!		
Ведущая: А нам пора возвращаться в детский сад.		
(ходьба по залу)		